

Entornos Escolares Inspiradores

Presentación PICME 2026

EEP 44 Kimi- San Bernardino

“Habitar la Memoria Florecer en Comunidad”

Colegio Kimi Pernía Domicó IED, Nodo Ambiental QUYNZÁ, Jornada intercambio de semillas, Marzo, 2026.

Mapa del entorno

IED	Matrícula
Colegio San Bernardino IED	1842
Colegio Kimi Pernía Domicó IED	3009
10 jardínes ICBF y jardínes SLIS.	484
Total	5335



El Entorno escolar priorizado # 44 además incluye Jardín Infantil Vientos de amor. Integración social. Hogar comunitario Carrusel de la alegría ICBF. y la JAC VIllas del sol .

Objetivos ¿Qué vamos a transformar?

General:

Promover el mejoramiento progresivo de las condiciones ambientales, de convivencia y de uso de 4 puntos del espacio público en el entorno escolar EEP 44 – Kimi San Bernardino, mediante la implementación de acciones comunitarias y pedagógicas que consoliden la apropiación del entorno, la corresponsabilidad y la prevención de violencias, apoyadas en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en los NNAJ y la comunidad.

Específicos:

1. Mejorar las condiciones ambientales y físicas de 4 puntos del entorno, mediante acciones de educación ambiental, manejo adecuado de residuos, recuperación de espacios degradados y promoción de prácticas sostenibles que contribuyan a la salud, la seguridad y la percepción positiva del territorio.
2. Fortalecer la articulación interinstitucional y la corresponsabilidad entre comunidades educativas y barriales mediante la implementación de acciones integrales orientadas a la garantía y promoción de los derechos de los NNAJ y de la ciudadanía en general, en coherencia con la oferta programática y los lineamientos de las entidades locales vigentes.
3. Impactar la prevención de violencias en el entorno escolar y territorial, a través del fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los NNAJ, mediante procesos formativos y experienciales que promuevan la empatía, la autoconciencia y la apropiación social del territorio.

Factores de riesgo

Categoría	Descripción de problemática de las 2 cateogrías con más incidencia en el entorno	Nivel de Complejidad Enero 2026
AMBIENTE	Acumulación de residuos sólidos en zonas verdes, potreros y corredores viales cercanos a las instituciones. Contaminación por cercanía a la ronda del río Tunjuelo y emisión de material particulado por vías sin pavimentar.	5
MOVILIDAD	Deterioro de la malla vial, ausencia de señalización y falta de andenes adecuados para la movilidad segura. Insuficiente iluminación en puntos críticos, afectando la seguridad y uso del espacio público.	5
SEGURIDAD Y CONVIVENCIA	Presencia de violencias basadas en género (acoso callejero) y conflictos entre jóvenes en el espacio público. Consumo y presunto expendio de SPA en el entorno cercano a las instituciones educativas.	4
COMERCIO E INDUSTRIA	Apropiación irregular del suelo para fines comerciales por actores no regulados, afectando la planificación y los servicios. Presunto expendio de SPA cerca a IED.	3
EQUIPAMIENTO	Limitaciones en la implementación del POT y déficit de infraestructura urbana y servicios básicos, afectando las condiciones del entorno. Insuficiencia y deterioro de equipamientos comunitarios, baja dotación, mantenimiento y uso seguro en el entorno escolar.	4







Lugares priorizados para intervenir



Punto 1. Ubicado en la calle 82 sur con carrera 88d San Joaquin: Evento hito 2. “Volviendo a la raíz, recuperando el territorio” Punto 1. Jornada de acompañamiento con la UAESP, desarrollada frente al Colegio Kimy Pernía, con un enfoque lúdico-pedagógico orientado a la sensibilización sobre la adecuada disposición de residuos.



Punto 2. Ubicado en la Kra 91 con calle 82 sur Esquina Colegio Kimi ernia DOmico IED: El día 28 de abril se interviene en alianza con otras entidades entre ellas la UAESP, habrá una jornada de limpieza y feria de servicios interinstitucional relacionada con el medio ambiente y la movilidad.

Lugares priorizados para intervenir



Punto 3. Ubicado en calle 81 a sur con carrera 88d barrio VIllas del Sol: Evento hito “Creando en comunidad nuestro parque Valle del sol”, se busca intervenir este espacio de jardín verde con la instalación de unas maquinas de ejercicio que tiene la comunidad, además de sembrar y embellecer la zona con la comunidad. Área actual disponible para intervenir de 15x15 y se proyecta intervenir 8x8 de esa área.



Punto 4. Jardín Qusmuy Cabido Muisca ,Transversal 87B entre Calle 78 sur y calle 79B sur: Jornada de limpieza y siembra con Semillero del Colegio San Bernardino IED y Kimi Pernía Domicó IED, en el marco de las sesión de artículación planteada entre ambos entornos.

Mapa de actores

Educativos	Institucionales	Sociales
Colegio San Bernardino IED (Coordinadora Blanca - 315 3418523)	Nodo Ambiental QUINZA (IED Soledad Acosta de Samper, IED Carlos Alban Holguín, IED Los Naranjos, IED San Bernardino, IED Kimi Pernía Domicó, estos dos últimos priorizados en el entorno)	Fundación Bella Flor
Colegio Kimi Pernía Domicó IED (Diana Perez - Orientadora - 319 7311515)	Mesa PRUUNNA - Mesa técnica Secretaria de Integración Social.	Cabildo Muisca
Jardín Viento de Amor	Subred suroccidente - Secretaria de Salud	Fundación AKA las Luciernágas
	Jardín Botánico -Contacto Rodrigo / 300 8396901	Grupo Juvenil Arkhe



Cabildo Muisca de Bosa, frente al Colegio San Bernardino, cra 87C, marzo, 2026.



Fundación Bella Flor

Línea del tiempo PICME: Hito 1 “ Creando en comunidad nuestro parque Valle del sol”.

Lugar: Predio continuo al lote del acueducto, ubicado Cra 81a sur con cra 88d.

Categoría: 3. Apropiación Territorial y Cohesión Social.



Resultados Esperados

Intervencion de la zona verde del barrio Villas del Sol ubicado en la Cra 81a sur con cra 88d para la instalacion de un parque recreativo en articulacion con la JAC y la articulcion institucional

Campa;a de proocion de derechos y deberes de la movilidad resultado del proceso de creacion colectiv con estudiantes de las dos IED que componene el EEP #44.

3 intervenciones para la sensibilizacion de ciudadania sobre derechosy deberes de la movilidad en los entornos escolares

Proyección presupuestal

$9.613.430

Línea del tiempo PICME: Hito 2 “Volviendo a la raíz, recuperando el territorio”

Lugar: Calle 82 sur con carrera 88d. San Joaquin. Esquina patiotaller SITP, continuo al colegio Kimi Pernía.

Categoría: Desarrollo Sustentable y Cuidado del bien común.



Resultados Esperados

Instalcion de un muro verde para el mejoramiento de la calidad del aire en el Colegio San bernardino IED.
Articulacion de los grupos ambientales de las dos IED par ala intervencion de los cuatro puntos a intervenir a partir de la rcuperacion del espaciio publico.
COnsolidacion de semillero ambiental del Colegio San Bernardino
Fortalecimiento y consolidacion del NOdo Ambiental QUinza
Articulacion con el EEP #26

Proyección presupuestal

$5.298.499

Línea del tiempo PICME: Hito 3 “San Bernardinas Sin miedo”.

Lugar: Parque detrás del colegio San Bernardino IED

Categoría: Convivencia y Prevención de Violencias.



Resultados Esperados

Conformación del grupo focal Nyky tymmy-cuidado de la vida.
Articulacion de los grupos focales de las dos IED par la intervencion y el hito San Bernardina Sin Miedo.
Intervención de mural prevención de violencias detrás del colegio San Bernardino IED.
Muestra de creaciones de hip hop colectiva para prevenir violencias en el entorno, creación de una página o cuenta red social donde se publican las reflexiones de los grupos motores.

Proyección presupuestal

$ 09.086.457

Sostenibilidad

¿Qué queda instalado?:

- Aulas vivas comunitarias (Parque Villa del sol y muro verde) como espacios pedagógicos permanentes.
- Procesos artísticos comunitarios (batucada, hip hop) como herramientas de apropiación territorial.
- Capacidades instaladas en estudiantes y comunidad en educación ambiental, convivencia y uso del espacio público.
- Red de articulación activa entre escuela, organizaciones comunitarias y entidades (Nodo Quinza, Fundación Bella Flor, colectivos juveniles).

¿Quién lo mantiene?:

Semilleros ambientales y PRAE de los colegios (San Bernardino y Kimi Pernía).

Nodo Ambiental QUINZA como red de continuidad pedagógica.

Fundación Bella Flor (procesos culturales y juveniles).

Grupo de mujeres (Niky Timmy) en procesos comunitarios y de cuidado.

- ¿Qué apoyo institucional sigue?:

EEP KIMI SAN BERNARDINO antes



Mural, Colegio Kimi Pernía Domicó. Representación estallido social, febrero 2026.



Mural, Colegio Kimi Pernía Domicó. Representación intercultural historia Colombia, febrero 2026.



Intercambio de jornadas medio dia . Fachada colegio Kimi Pernía Domicó IED. Marzo. 2026



EEI KIMI SAN BERNARDINO antes



Cabildo Muisca de Bosa, frente al Colegio San Bernardino, cra 87C, marzo, 2026.



Puente Getsemaní, Tramo de la cra 87b y cra 86 entre calle 83 y calle 86a sur. febrero 2026.



Recorrido entorno Colegio San Bernardino IED, Transversal 87B entre Calle 78 sur y calle 79B sur, febrero, 2026.



Jardín Cusmubi Cabido Muisca ,Transversal 87B entre Calle 78 sur y calle 79B sur, febrero, 2026.

Entornos Escolares Inspiradores

Una gran apuesta de ciudad

Al comprometer acciones, gestión y esfuerzos que prioricen la seguridad y el bienestar de nuestros niños, niñas y Jovenes, estaremos generando bienestar para todos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ

En alianza con:

FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO

